

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр детско-юношеского технического творчества и информационных технологий
Пушкинского района Санкт-Петербурга

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом ГБУ ДО Центр
детско-юношеского технического
творчества и информационных
технологий

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБУ ДО Центр детско-юношеского
технического творчества и информационных
технологий
_____ А.В. Койвунен

Протокол № 2 от 11.01.2021 г.

Приказ № 3/1 от 12.01.2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге качества дополнительного образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение представляет локальный документ, регламентирует процедуру и формы проведения мониторинга качества дополнительного образования в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Центр детско-юношеского технического творчества и информационных технологий Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее ЦДЮТТИТ).

1.2. Одним из ведущих направлений совершенствования образовательного учреждения на современном этапе является формирование системы управления качеством образования через мониторинг развития и контроля качества образования с привлечением всех заинтересованных участников процесса образования.

2. Цели и задачи мониторинга

2.1. Целями мониторинга являются: оценка соответствия имеющихся условий и результатов образовательной деятельности учреждения, обеспечение объективного информационного отражения состояния образовательного процесса, отслеживание динамики качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг, эффективности педагогической деятельности.

2.2. Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

- разработка и использование единых нормативных материалов;
- создание четкой структуры мониторинговых исследований;
- разработка и применение технологий сбора, обобщения, классификации и анализа информации;
- систематизация информации, повышение ее оперативности и доступности;
- совершенствование технологии информационно-аналитической деятельности;
- своевременное выявление изменений в сфере предоставления дополнительных

- образовательных услуг и вызвавших их факторов;
- координация деятельности всех субъектов мониторинга;
- разработка технологии использования полученной информации в качестве информационной основы принятия управленческих решений.

3. Объекты мониторинга

Объектом мониторинга в ЦДЮТТИТ является образовательный процесс, образовательные ресурсы и условия образовательного процесса, имеющийся нераскрытый потенциал.

3.1. Образовательная среда:

- учащиеся;
- педагоги дополнительного образования

3.2. Образовательный процесс:

- анализ стартового и промежуточного контроля за уровнем освоения образовательных программ, достижений учащихся;
- дополнительные общеобразовательные программы;
- учебные планы;
- годовые планы;
- конкурсное движение.

3.4. Воспитательная система:

- сведения об участии в конкурсах различного уровня;
- взаимодействие с окружающим социумом;

3.5. Учащийся:

- организация работы с одаренными учащимися;
- уровень учебных достижений, анализ качества знаний учащихся;
- уровень воспитанности учащихся;
- характеристики коммуникативных процессов (педагог-учащийся, учащийся-учащийся).
- информация об исследовательской работе учащихся.

3.6 Педагог/педагогический коллектив:

- уровень профессиональной компетентности;
- качество и результативность педагогической работы;
- анализ педагогических затруднений;
- характеристики коммуникативных процессов (педагог-учащийся)

4. Основные направления и виды мониторинга

4.1. К основным направлениям мониторинга относятся:

- соблюдение законодательства в сфере образования;
- оснащенность образовательного процесса;
- уровень учебных достижений;
- профессиональное мастерство педагогов;
- социокультурная и досуговая деятельность;
- психологический климат в объединениях;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ и др.

4.2. Мониторинг качества образовательного процесса использует различные виды измерений: педагогические, дидактические, статистические и др.

4.3. Мониторинг может осуществляться как по отдельным видам, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей.

4.4. На основании мониторинга фиксируется состояние качества образовательного процесса в ЦДЮТТИТ в целом, прогнозируется его развитие.

5. Информационная база мониторинга

5.1. Реализация мониторинга предполагает организацию постоянного слежения и накопления данных на основе:

5.1.1. Отчетности, утвержденной нормативными локальными актами учреждения.

5.1.2. Документов и материалов, полученных в ходе:

- промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам;
- результатов тестирования;
- результатов обследований, предусмотренных дополнительными общеобразовательными программами учреждения и годовым планом работы;
- результатов плановых специально организованных мониторинговых исследований.
- результатов диагностики по направлениям образовательной деятельности ЦДЮТТИТ (художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, технической, естественно-научной).

5.2. Для пополнения информационного фонда осуществляется заблаговременное предупреждение всех участников обследований, определяются сроки, формы сбора и представления материалов.

5.3. Получаемая в процессе мониторинга информация должна отвечать следующим требованиям:

- Объективность – должна отражать реальное состояние дел;
- точность – иметь минимальные погрешности измерений;
- полнота – источники должны быть оптимальными;
- достаточность – объем информации должен позволить принять обоснованное решение;
- систематизированность – иметь четкую структуру сбора, пополнения, отчетности и хранения;
- оперативность – информация должна быть своевременной;
- доступность – информация должна быть представлена в форме, позволяющей видеть реальные проблемы, требующие решения;
- открытость – каждый субъект мониторинга может увидеть свой результат.

6. Организация и управление мониторингом

6.1 Мониторинг осуществляется педагогическими работниками (педагогами дополнительного образования) в ходе образовательной деятельности и представляет собой совокупность непрерывных контролируемых наблюдений и измерений, позволяющих определять уровень реализации индивидуального потенциала учащегося и корректировать по мере необходимости процессы воспитания и обучения в его интересах.

6.2. Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются МС и администрацией ЦДЮТТИТ.

6.3. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за

достоверность и объективность представляемой информации, обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

6.4. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы (сборники, служебные записки и т.д.), в формах, соответствующих целям и задачам мониторинга. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции администрации ЦДЮТТИТ.

6.5. Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах: сбор, обработка, хранение, использование информации и регулярное пополнение электронных баз данных.

6.6. Итоги мониторинга подводятся в аналитических отчетах ЦДЮТТИТ с выводами о степени достижения целей.

6.9. Контроль за проведением мониторинга осуществляют методисты курируемых направлений, администрация ЦДЮТТИТ.